


| | | | |
|---|--|------------------------------|---------------------------|
|  | CAMPUS CONSELHEIRO LAFAIETE PLANO DE ENSINO CURSO TÉCNICO SUBSEQUENTE EM MECÂNICA E ELETROTÉCNICA | | ANO 2022 |
| | PROFESSOR (A) | COMPONENTE CURRICULAR | |
| | Viviane Curto | Língua Portuguesa | |

| Série | Turma | Nº Aulas Teóricas | Nº Aulas Práticas | Nº Aulas Semanais | CH Total (horas) |
|----------|-------|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| Modulo I | --- | 20 | 20 | 2 | 40h |

1. Ementa

- Práticas de linguagem de variados campos de atuação social, com ênfase no mundo do trabalho;
- Modalidades oral e escrita concretizadas em textos de diferentes gêneros;
- Produção escrita, leitura, análise linguística e seus contextos;
- Prática da redação técnica e da linguagem corporativa;
- Organização tópica, informacional e temática.

2. Objetivos

- Ampliar conhecimentos de língua portuguesa no contexto da formação técnica;
- Aprofundar habilidades de leitura e escrita: saberes textuais, linguísticos e interacionais úteis a configuração, funcionamento e circulação de textos em ambientes produtivos;
- Desenvolver potencial da leitura crítica e inserir-se no universo tecnológico e laboral como produtor de textos proficiente;
- Reconhecer e produzir gêneros técnico-empresariais utilizando linguagem específica.

3. Conteúdo Programático

Unidade 1: O que é texto? – introdução aos princípios da textualidade: processo de geração de sentido do texto, contexto comunicativo, introdução aos gêneros textuais, propósito comunicativo, informatividade, intertextualidade, coerência e coesão.

Unidade 2: Topicalidade e coerência textual: organização das informações no texto, progressão temática, ideias central, secundária e detalhamentos; gêneros das práticas de estudo e pesquisa (fichamento e resumo).

Unidade 3: Paragrafação e estrutura do texto dissertativo-argumentativo: tópico do parágrafo e estratégias argumentativas; as relações parte-todo (introdução, desenvolvimento e conclusão).

Unidade 4: Tipologia textual: narração, descrição, dissertação, informação e injunção, com suas predominâncias, mesclas e suas características linguísticas marcantes.

Unidade 5: Mecanismos de coesão textual: recursos de referência, sequenciação e características linguísticas marcantes.

Unidade 6: Gêneros do mundo do trabalho, textos técnicos e empresariais: carta comercial, currículo profissional, laudo técnico, orçamento, relatório etc.

4. Estratégias de Ensino-Aprendizagem

- Aulas teóricas participativas e dialogadas;
- Aulas práticas;
- Leitura e discussão de textos de práticas comunicativas diversas;
- Seminários e debates;

- Atividades individuais e em pequenos grupos;
- Vídeos;
- Produção de textos técnicos e empresariais.

5. Recursos Didáticos

- Material de estudo (textos multimodais e atividades) disponibilizados em formato impresso ou digital (via Moodle);
- Quadro;
- Retroprojeto;
- Smartphones.

6. Atividades Avaliativas

40,0 pontos – Exercícios em sala, apresentação de trabalhos, produção de textos multimodais, etc.

30,0 pontos – Avaliação de Aprendizagem

30,0 pontos – Projeto de produção de textos técnicos empresariais

Recuperação final – 100,0 pontos

100,0 pontos – Atividade Avaliativa

7. Referências Bibliográficas

7.1 Básica

- FIORIN, José Luiz e SAVIOLI, Francisco Platão. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 1995.
- GARCIA, Othon Moacyr. *Comunicação em prosa moderna*. Rio de Janeiro: FGV, 2004.
- SOARES, Magda Becker; CAMPOS, Edson Nascimento. *Técnica de redação*. Rio de Janeiro: Imperial Novo Milênio, 2011.

7.2 Complementar

- ANTUNES, Irandé. Lutar com palavras: coesão e coerência. São Paulo: Parábola, 2008.
- AZEREDO, José Carlos de. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. São Paulo: Publifolha, 2008.
- CARNEIRO, Agostinho Dias. Redação em construção: a estrutura do texto. São Paulo: Moderna, 2001.